

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность

Дисциплина: Система органов государственной власти зарубежных стран

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Вопросы к зачету

Компетенция УК-2:

1. Принципа разделения власти в зарубежных странах
2. Парламент США и Великобритании.
3. Президенты США, Франции, Германии.
4. Монархи Великобритании, Японии
5. Председатель КНР
6. Правительства США и Великобритании
7. Судебные системы США и Великобритании
8. Судебные системы Франции и Германии
9. Судебные системы Японии и КНР
10. Парламент Франции и Германии
11. Парламент Японии и КНР
12. Правительства Франции и Германии.
13. Правительства Японии и КНР
14. Органы государственной власти в зарубежных странах
15. Должностные лица государственной власти в зарубежных странах

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-2:

1. Расшифруйте аббревиатуры: СНГ, ООН, АТР
2. Расшифруйте аббревиатуры: КПК, ХДС и ХСС, ЕС

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примеры тестовых заданий

Задание 1 (УК-2)

Условие задания: По форма государственного устройства США

1. унитарное государство
2. симметричная федерация
3. асимметричная федерация
4. конфедерация штатов

Задание 2 (УК-2)

Приведите в возрастающей последовательности этапы законодательного процесса:

1. законодательная инициатива
2. принятие закона парламентом
3. промульгация закона главой государства
4. официальное опубликование закона
5. вступление закона в силу

Задание 3 (УК-2)

Приведите соответствие

Глава государства. - 35 лет

Глава субъекта - 30 лет

Тематика рефератов: (УК-2)

1. Институт конституционного надзора в США.
2. Конституционная регламентация деятельности Конгресса США.
3. Конституционные основы исполнительной власти США.
4. Конституционные основы судебной власти США.
5. Конституционная регламентация деятельности органов законодательной власти Великобритании.
6. Законодательный процесс в Великобритании.
7. Конституционные основы исполнительной власти Великобритании.
7. Конституционные основы судебной власти Великобритании.
9. Конституционные основы исполнительной власти Франции.
10. Конституционные основы законодательной власти Франции.
11. Законодательный процесс во Франции.
12. Конституционные основы судебной власти Франции.
13. Конституционная регламентация законодательной власти Германии.
14. Законодательный процесс в Германии.
15. Конституционные основы исполнительной власти в Германии.
16. Конституционные основы судебной власти в Германии.
17. Конституционная регламентация деятельности органов законодательной власти Японии.
18. Законодательный процесс в Японии.
19. Конституционные основы исполнительной власти Японии.
20. Конституционные основы судебной власти Японии.
21. Конституционная регламентация деятельности органов законодательной власти КНР.
22. Законодательный процесс в КНР.
23. Конституционные основы исполнительной власти КНР.
24. Конституционные основы судебной власти КНР.
25. Конституционная регламентация деятельности органов законодательной власти Италии.
26. Законодательный процесс в Италии.
27. Конституционные основы исполнительной власти Италии.
28. Конституционные основы судебной власти Италии.
29. Конституционная регламентация деятельности органов законодательной власти Испании.
30. Законодательный процесс в Испании.
31. Конституционные основы исполнительной власти Испании.

32. Конституционные основы судебной власти Испании.
33. Конституционная регламентация деятельности органов законодательной власти Греции.
34. Законодательный процесс в Греции.
35. Конституционные основы исполнительной власти Греции.
36. Конституционные основы судебной власти Греции.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.